



Кирзинская Типография

ПОСТАВЩИК ЗАЩИЩЕННОЙ ПОЛИГРАФИЧЕСКОЙ ПРОДУКЦИИ №1

Издаётся с 1924 года.
В интернете с 1995 года.

Поиск по сайту:

Например: нормативные документы

Авторизация:

[Регистрация](#)

[Забыли пароль?](#)

 [Запомнить меня](#)

Оформить подписку на бумажную версию

Оформить электронную подписку

Перейти на онлайн-версию

12+ Возрастная категория сайта

[Реклама](#) - [Архив](#) - [Круг-тур \[образовательные туры и семинары\]](#) - [Контакты](#) - [Конкурсы](#) - [Редакция](#) - [Партнеры](#) - [Рейтинги и перечни](#) - [Электронная подписка](#) - [Подписка 2019](#) - [Библиотека "УГ"](#) - [Учитель года России](#) - [ICCS: результаты исследования](#) - [Библиотека уроков Edcommunity](#)

Рубрики

Школа

2018

ЕГЭ

2017

2016 год

Рособрнадзор

Минобрнауки РФ

Школьники

Вуз

Дети

[Полный архив](#)

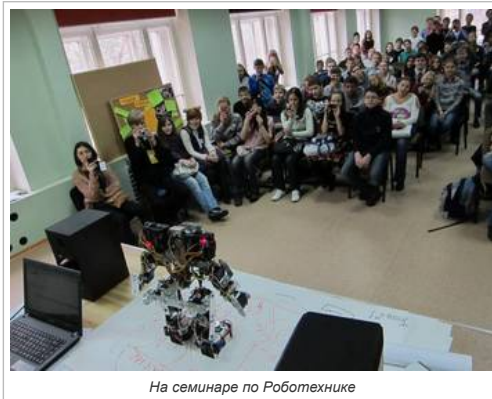


20 января 2013 года в 15:00

Новосибирская гимназия №1 поделилась опытом работы с одаренными детьми

Галина Сибиркина

0



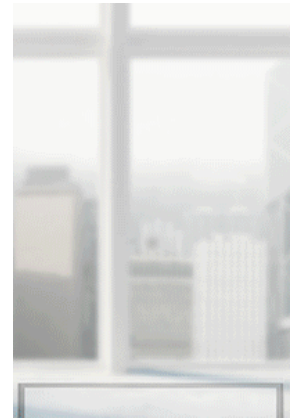
На семинаре по Роботехнике

В гимназии № 1 прошел творческий отчет «Реализация приоритетных направлений модернизации образования в условиях гимназии», посвященный юбилею общеобразовательного учреждения и 75-летию Новосибирской области. Перенять опыт приехали 180 коллег из соседних

регионов – Алтайского края, Омской области. Почетными гостями мероприятия стали представители Новосибирских областных министерства образования и Центра работы с одаренными детьми «Дио-ген», Центрального управления зарубежных школ Германии по Сибири и Дальнему Востоку, посольства государства Израиль, ведущих высших учебных заведений города.

Практический блок семинара включал в себя 30 открытых уроков и 25 мастер-классов. Гости гимназии смогли на деле познакомиться с работой сети специализированных математических и естественнонаучных классов для одаренных детей. В том числе и с тем, как в образовательном учреждении развивают исследовательские способности детей с помощью нового предмета «робототехника», цифровой лаборатории и проекта «Сетевая дистанционная школа Новосибирской области». Но особое внимание организаторы мероприятия уделили проблемам духовно-нравственного воспитания, реализации гуманитарного образования в рамках профильного обучения, международных академических обменов. Как в гимназистах раскрывают творческие таланты, наглядно продемонстрировал концерт школьников – лауреатов областных, всероссийских и международных фестивалей и конкурсов.

Одно из направлений работы гимназии – наставничество, как способ профессионального развития молодого специалиста. Ведь, по словам директора гимназии, заслуженного учителя РФ Виктора Косьяненко, внедрение передовых технологий вряд ли было бы невозможно, если бы в коллективе рядом с учителями-мастерами не работало так много молодых педагогов. Сегодня в гимназии № 1 - 12 преподавателей, чей профессиональный стаж составляет от трех месяцев до трех лет. Среди них - 2 аспиранта, 3 призера районного этапа городского конкурса молодых педагогов, 6 учителей, подготовивших призеров олимпиад и интеллектуальных конкурсов разного уровня.



Зарплата учителя



«Зарплаты пугать перестали, больше тревожит отношение...»



Неужели в 2019-м случится чудо?



«Почему труд учителей так обесценился?»

[Все статьи](#)



гаМа

ТВОРЧЕСТВО
БЕЗ ГРАНИЦ

Опрос

Когда один из сотрудников вашей школы отмечает день рождения...

- Об этом знает вся школа, его/ее поздравляют дети, коллеги, администрация
- Об этом знают только учителя, которые дружно поздравляют его/ее в учительской
- Об этом знают лишь близкие друзья, а праздник отмечают в узком кругу и не в школе
- Об этом никто не знает. И вообще нам не до этого!
- Всё зависит от того, что это за сотрудник...

0 комментариев

[Результаты](#)

[Архив опросов](#)

Новосибирск

Фото автора

 Новосибирская гимназия №1, робототехника, школа, одаренные дети
[Версия для печати](#)**Текущий номер**

Извлечь из архива
*Каждый педагог должен уметь
 работать с историческими
 документами*

номер 19, от 7 мая 2019


[Архив номеров](#) — [Подписка 2019](#)


Комментарии 0

Читайте в следующем номере «Учительской газеты»

№20 от 14 мая 2019 года

 Как разговаривать с ребенком о смерти? Вопреки опасениям и сомнениям взрослых ученые считают, что делать это нужно естественно и без эвфемизмов, потому что представление о таких категориях, как "бытие" и "небытие", дети получают очень рано даже на примере своих игрушек: вот она была и - нет... Но что же на самом деле сказать малышу, если вдруг умер близкий родственник или, не дай бог, родитель? О своем опыте разговора с детьми на эту тему рассказывает психолог Кирилл Карпенко.

 Педагог и психолог Павел Блонский вывел все характерные черты личности из особенностей ее формирования в детском возрасте, а школу будущего еще в 1914-1915 году видел как "школу мысли, человечности, социального труда и поэтического чувства". В основе такой школы - "деятельность самого ребенка, постепенное саморазвитие его при помощи дающего материал для этой самостоятельности учителя". Об истоках этих авангардистских представлений ученого - в статье доктора педагогических наук Михаила Богуславского.

 "Тот факт, что в старших классах современной школы не преподается философия, я считаю огромным упущением нашей системы образования. Философия способна не только приобщить подрастающее поколение к мировому культурному наследию, она еще и развивает критическое мышление и творческие способности", - из интервью доктора философских наук Наталии Ковалевой.

Наши приложения[УГ Москва](#)

Ксения ТУУЛЬ: Я не
 героистовала, я так жила

[Мой профсоюз](#)

Рособрнадзор проведет «горячую
 линию» по вопросам ЕГЭ

Выходит с 1924 года; электронная версия - с 1995 года.
Key title: Ucitel'skaa^ gazeta (Online) || ISSN 1607-2162
Abbreviated key title: Ucit. gaz (Online)
Веб-редактор: Константин Сорокин.

